



Вариант № 501

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Максимальный первичный балл за работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**2016 г.**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1**

В какой форме выражалась зависимость славян Приднестровья от князя и его дружины?

- 1) выплата оброка
- 2) выплата дани в виде полюдья и повоза
- 3) отработка барщины
- 4) ясаком

**A2**

Кто из названных князей разгромил Волжскую Болгарию и Хазарию?

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1) Олег Вещий     | 3) Святослав |
| 2) Ярослав Мудрый | 4) Игорь     |



**A3** Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана IV?

- 1) завоевание Россией выхода в Балтийское море
- 2) присоединение к России Сибирского ханства
- 3) окончание зависимости Руси от Золотой Орды
- 4) присоединение Левобережной Украины

**A4** С именами С. Дежнёва, В. Пояркова, В. Атласова связаны(о)

- 1) крупные географические открытия
- 2) развитие научно-технической мысли
- 3) развитие университетского образования
- 4) появление новых жанров в литературе

**A5** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, о каком князе идет речь.

«Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырёхсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского».

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый   | 3) Мстислав Удалой      |
| 2) Дмитрий Иванович | 4) Даниил Александрович |

**A6** Какой из названных документов был принят в царствование Павла I?

- 1) Табель о рангах
- 2) «Указ о единонаследии»
- 3) «Указ о трехдневной барщине»
- 4) Соборное уложение

**A7** В ходе Северной войны Петр I совершил Прутский поход в

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Персию | 3) Молдавию  |
| 2) Индию  | 4) Курляндию |

**A8** В результате военной реформы Петра I в России

- 1) была введена всеобщая воинская повинность
- 2) были созданы военные округа
- 3) комплектование армии стало проводиться путем рекрутских наборов
- 4) было создано стрелецкое войско

**A9** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в ходе какой из названных войн произошли описанные события.

«...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватаре: они временно преградят вход на рейд...

Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, но надобно покориться необходимости...»

- 1) Крымской 1853-1856 гг.
- 2) русско-турецкой 1877-1878 гг.
- 3) Кавказской 1817-1864 гг.
- 4) русско-иранской 1826-1828 гг.



- A10** Как назывался участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г.?
- 1) наделом
  - 2) помещьем
  - 3) отрубом
  - 4) имением
- A11** Что было причиной роспуска I Государственной думы?
- 1) революционные настроения депутатов Думы
  - 2) установление в стране военной диктатуры
  - 3) отказ Думы принять Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа
  - 4) истечение установленного законом срока ее деятельности
- A12** Прочтите отрывок из письма историка М.П. Погодина и назовите имя монарха, к которому оно было обращено.
- «Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола! Слово должно сопровождаться делом... Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинять себе конституцию, которую они уже имели и которую верно будут сочинять несколько лет.
- Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия. Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян, которое успокоит крестьян надолго, возбудит деятельность.
- Дайте право приобретать землю кому угодно...
- Облегчите цензуру, которая без всякого ущерба власти обогатит вас нужными сведениями, наделит разнообразными советами, доставит полезные предлоги для будущих почти до точки замерзания».
- 1) Александр I
  - 2) Николай I
  - 3) Александр II
  - 4) Александр III
- A13** Кто из названных лиц был лидером художников-передвижников?
- 1) И.Н. Крамской
  - 2) И.Е. Репин
  - 3) К.П. Брюллов
  - 4) И.И. Шишкин
- A14** В каком году было открыто первое высшее учебное заведение на территории Приднестровья?
- 1) 1930 г.
  - 2) 1933 г.
  - 3) 1936 г.
  - 4) в послевоенные годы
- A15** Следствием отречения Николая II в марте 1917 г. стало
- 1) немедленное установление республики
  - 2) утверждение в стране военной диктатуры
  - 3) решение Англии и Франции начать интервенцию против России
  - 4) провозглашение высшим органом власти Временного правительства
- A16** В критический момент битвы под Москвой были остановлены немецкие танки под командованием генерала
- 1) Гудериана
  - 2) Кейтеля
  - 3) Роммеля
  - 4) Паулюса



**A17** Прочтите отрывок из немецкого военного донесения и определите, о каких событиях идет в нем речь.

«26 июня 1941 г. Гнездом сопротивления остался Восточный форт. Сюда нельзя подступиться со средствами пехоты, так как превосходный ружейный и пулеметный огонь из глубоких окопов и из подковообразного двора скашивал каждого приближающегося.

27 июня. От одного пленного узнали, что в Восточном форту обороняется около 20 командиров и 370 бойцов с достаточным количеством боеприпасов и продовольствия. Воды недостаточно, но ее достают из вырытых ям. В форту находятся также женщины и дети. Душой сопротивления является будто бы один майор и один комиссар».

- 1) оборона Ленинграда
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) битва за Киев
- 4) сражение под Смоленском

**A18** Причиной значительного осложнения процесса восстановления сельского хозяйства в первые послевоенные годы в Приднестровье стал

- 1) массовый саботаж сельскохозяйственных работ тружениками села
- 2) недород и неурожай 1946 года
- 3) массовый отток тружеников села в городскую местность
- 4) отсутствие МТС

**A19** Результатом проводимых в конце 1960-х гг. А.Н. Косыгиным реформ стал(о)

- 1) создание на селе фермерских хозяйств
- 2) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- 3) восстановление централизованного управления экономикой, отказ от территориальной системы
- 4) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

**A20** Что из названного относится к целям культурной революции 1920-1930-х гг.?

- 1) утверждение единой государственной идеологии
- 2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
- 3) отказ от цензурных ограничений
- 4) ограничение влияния государства на развитие культуры

**A21** Изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР выразилось в

- 1) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- 2) потере выхода к Черному морю
- 3) приближении НАТО к границам России
- 4) утрате Курильских островов

## Часть 2

**Ответом к заданиям этой части (B1–B12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

**В1**

Расположите в хронологической последовательности создания следующие памятники зодчества. Запишите цифры, которыми обозначены памятники, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 2) Успенский собор во Владимире
- 3) церковь Покрова в Филях
- 4) Софийский собор в Киеве
- 5) храм Василия Блаженного в Москве

Ответ:

—	—	—	—	—
---	---	---	---	---

**В2**

Какие три имени исторических личностей из перечисленных относятся к XVIII в.? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) Б. Морозов
- 2) Е. Пугачев
- 3) С. Разин
- 4) Б. Хмельницкий
- 5) И. Шувалов
- 6) К. Разумовский

Ответ:

—	—	—
---	---	---

**В3**

Установите соответствие между именами монархов и событиями, связанными с периодом их правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ИМЕНА МОНАРХОВ**

- А) Алексей Михайлович
- Б) Екатерина II
- В) Федор Иоаннович
- Г) Федор Алексеевич

**СОБЫТИЯ**

- 1) отмена местничества
- 2) «угличское» дело
- 3) Полтавская битва
- 4) церковный раскол
- 5) секуляризация церковных земель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
—	—	—	—

Ответ:

**В4**

Ниже приведен список имен исторических деятелей. Все они, за исключением одного были Брацлавскими и Винницкими князьями.

- 1) Константин Острожский;
- 2) Семен Пронский;
- 3) Федор Сангушго;
- 4) Тадеуш Костюшко;
- 5) Богущ Корецкий

Найдите и запишите порядковый номер имени исторического деятеля, не являющимся Брацлавским или Винницким князем.

Ответ:

—
---

**B5**

Напишите в именительном падеже пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется\_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B6**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Название населённого пункта (территории)	Год
_____ (А)	д. Прохоровка	_____ (Б)
_____ (В)	г. Сталинград	1942 г.
Первый воздушный ночной таран в период Великой Отечественной войны	_____ (Г)	_____ (Д)
Первая встреча советских и американских войск в период Великой Отечественной войны	_____ (Е)	1945 г.

- 1) г. Торгау
- 2) 1943 г.
- 3) г. Москва и Московская область
- 4) г. Будапешт
- 5) окружение 6-й германской армии под командованием Ф. Паулюса
- 6) первая встреча лидеров стран «Большой тройки»
- 7) 1941г.
- 8) крупнейшее танковое сражение в период Великой Отечественной войны
- 9) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
—	—	—	—	—	—

**B7**

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего; было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным.

И сказали: "Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя". Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди - бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие

немцы утонули в озере, потому что была весна.

А другие убежали тяжело ранеными. Был же этот бой 5 апреля».

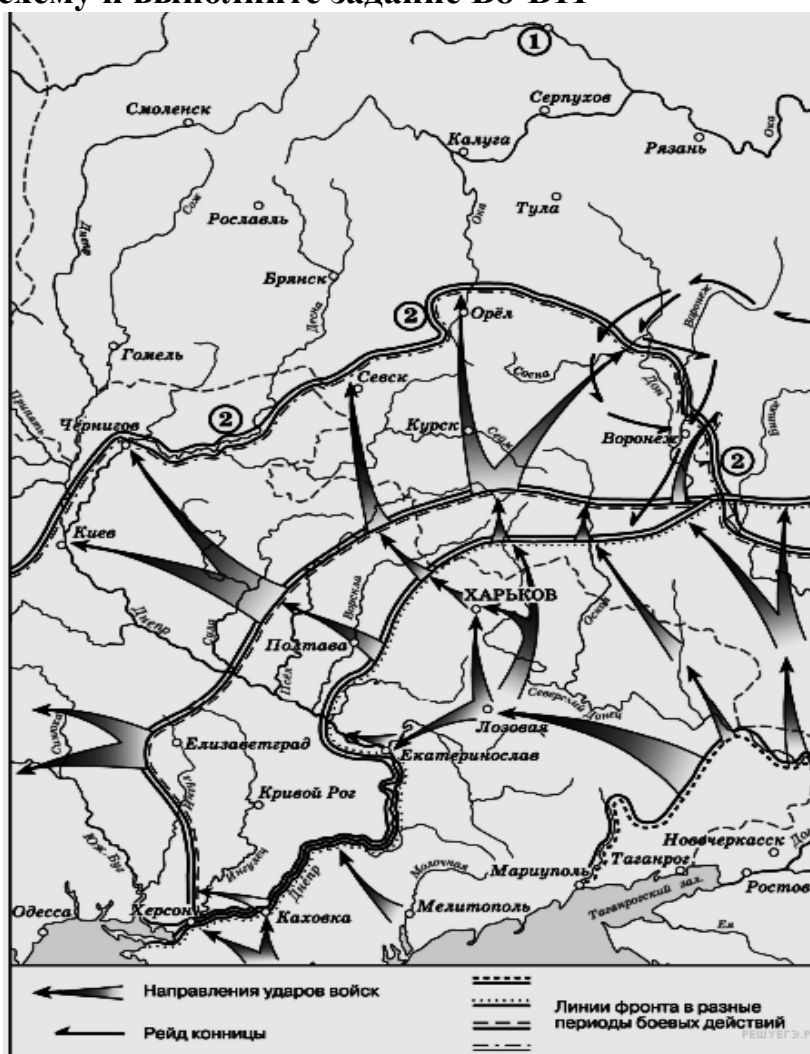
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) За победу в этом сражении князь, командовавший русским войском, получил прозвище Невский.
- 2) Русским войском в описываемой битве командовал князь Дмитрий.
- 3) Один из сыновей князя, командовавшего русским войском в этой битве, стал основателем династии московских князей.
- 4) Битва, которая описывается в отрывке, произошла в XIV в.
- 5) Князь, командовавший русским войском в этой битве, стремился избегать военного столкновения с Золотой Ордой.
- 6) Следствием битвы, описываемой в отрывке, стало ослабление наступления крестоносцев на северо-западные русские земли.

Ответ:

_	_	_
---	---	---

Рассмотрите схему и выполните задание В8-В11



**В8**

Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

**В9**

Напишите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

**B10**

Укажите название города, обозначенного цифрой «1» и являвшегося целью похода белогвардейских войск, действия которых показаны на схеме.

**B11**

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н. П. Махно.
- 2) После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.
- 3) В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику.
- 4) Главнокомандующий Белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.
- 5) Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.
- 6) В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.

Ответ:

__	__	__
----	----	----

Рассмотрите изображение и выполните задание B12-B13

**B12**

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная монета выпущена в период существования СССР.
- 2) Событие, которому посвящена медаль, связано с именем князя Владимира Святого.
- 3) На данном изображении представлен символ царской власти в России.
- 4) Одним из авторов памятника, изображённого на монете, является А.М.Опекушин.
- 5) Памятник, изображённый на монете, находится в Новгороде.

Ответ:

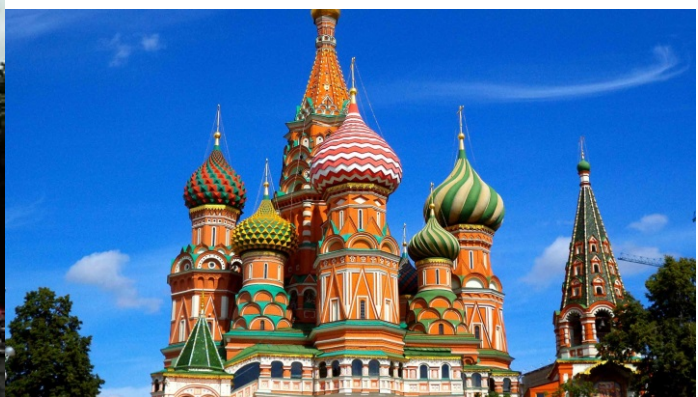
__	__
----	----



Укажите изображение памятника архитектуры, созданного наиболее близко по времени к событию, в честь юбилея которого выпущена монета. В ответе запишите цифру, под которой этот памятник архитектуры указан.

1)

2)



3)

4)

Ответ:

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из сочинения В.О. Ключевского

«[Князь] беспрепятственно спустился из Новгорода по Днепру, без особенного труда захватил по дороге Смоленск и Любеч и без борьбы завладел Киевом, погубивши своих земляков Аскольда с Диром. Утвердившись в Киеве, он начал рубить вокруг него новые города для защиты Киевской земли от набегов из степи, а потом с соединенными силами разных племен предпринял новый поход на Царьград, кончившийся также заключением торгового договора... [Князя]... дружно поддерживали в этих походах все племена, заинтересованные во внешней торговле, преимущественно обитавшие по речной линии Днепра-Волхова, т.е. обыватели больших торговых городов Руси.



По крайней мере в летописном рассказе о походе [князя] читаем, что кроме подвластных [ему] племен в деле участвовали и племена неподвластные, добровольно к нему присоединившиеся, отдаленные дулебы и хорваты, жившие в области Верхнего Днестра и обоих Бугов, по северо-восточным склонам и предгорьям Карпат. Охрана страны от степных кочевников и далекие военные походы на Царьград для поддержания торговых сношений, очевидно, вызывали общее и дружное содействие... Этот общий интерес и соединил прибрежные торговые города под властью князя киевского, руководителя в этом деле по положению, какое создавалось для него... значением Киева».

**C1** О каком князе идет речь? Укажите время его правления.

**C2** На основе текста и знаний по курсу истории укажите не менее трех задач, решаемых данным князем в годы его правления.

**C3** Как историк объясняет причины, по которым князь получил содействие в своей политике не только подвластных ему, но и других восточнославянских племен? Приведите не менее двух положений.

**C4** Многие представители отечественной творческой интеллигенции с восторгом приняли новую советскую власть. В 1920-х гг. в советском государстве существовали разнообразные творческие объединения, развивалось авангардное искусство, совершались смелые творческие эксперименты. Но в 1930-х гг. ситуация изменилась: утвердился единый метод — социалистический реализм, другие направления стали преследоваться, творческие объединения были закрыты или слиты в единые союзы, культура была поставлена под жесткий партийный контроль, на часть творческой интеллигенции обрушились гонения и репрессии.

Дайте не менее трех объяснений произошедшим изменениям.

**C5** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Монгольское нашествие не имело для Руси катастрофических последствий».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**C6** Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) князь Святослав; 2) Дм. Донской; 3) П. И. Багратион; 4) В. И. Ленин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.